

	内)	本科生学术论坛优秀指导教师。
--	----	----------------

	姓名	于立	单位及职务	自动化学学院 系副主任	专业技术职称	讲师
--	----	----	-------	----------------	--------	----

4	主要贡献 (100字内)	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队骨干教师，负责电气类大学生主题创新区的统筹计划和组织协调工作，指导本科生获评校优秀毕业设计二等奖，指导省级/校级大学生科创项目3项，参编工信部“十四五”规划教材。				
---	-----------------	---	--	--	--	--

	姓名	伍群芳	单位及职务	自动化学学院	专业技术职称	副研究员
--	----	-----	-------	--------	--------	------

5	主要贡献 (100字内)	国家级教学实验示范中心重要建设课程《电工与电子技术》教学团队骨干成员，新能源发电大学生主题创新区骨干教师，指导学生获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道金奖等高水平竞赛奖项。				
---	-----------------	---	--	--	--	--

	姓名	陈文明	单位及职务	自动化学学院 系实验室主任	专业技术职称	实验师
--	----	-----	-------	------------------	--------	-----

6	主要贡献 (100字内)	担任电气工程与自动化国家级实验教学示范中心实验管理主任、主题创新区工程实验指导教师，指导学生获批多项国家级、省级科创项目，参编创新创业特色教材，获得首届全国电气类青年教师实践教学创新设计大赛二等奖。				
---	-----------------	---	--	--	--	--

	姓名	魏卓然	单位及职务	自动化学学院 教师	专业技术职称	教授
--	----	-----	-------	--------------	--------	----

姓名	于立	单位及职务	自动化学学院 系副主任	专业技术职称	讲师
主要贡献	江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队骨干教师，负责电气类大学生主题创新区的统筹计划和组织协调工作，指导本科生获评校优秀毕业设计二等奖，指导省级/校级大学生科创项目3项，参编工信部“十四五”规划教材。				
姓名	伍群芳	单位及职务	自动化学学院	专业技术职称	副研究员
主要贡献	国家级教学实验示范中心重要建设课程《电工与电子技术》教学团队骨干成员，新能源发电大学生主题创新区骨干教师，指导学生获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国际赛道金奖等高水平竞赛奖项。				
姓名	陈文明	单位及职务	自动化学学院 系实验室主任	专业技术职称	实验师
主要贡献	担任电气工程与自动化国家级实验教学示范中心实验管理主任、主题创新区工程实验指导教师，指导学生获批多项国家级、省级科创项目，参编创新创业特色教材，获得首届全国电气类青年教师实践教学创新设计大赛二等奖。				
姓名	魏卓然	单位及职务	自动化学学院 教师	专业技术职称	教授

		姓名	张方华	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	教授
	10	主要贡献 (100字 内)	南京航空航天大学“百强创新团队”骨干教师，新能源发电大学生主题创新区骨干教师，负责本科生科创训练和竞赛指导工作，指导省/校级大学生科创项目6项，指导学生获得“GaN Systems”杯高校电力电子应用设计大赛特等奖等重要奖项。				
主要完成单	1	该项教学成果由南京航空航天大学自动化学院完成。聚焦高水平本科人才培养，建设包含新能源发电、多电飞机系统仿真、电力驱动绿色航空3个特色方向的电气类大学生主题创新区群体，建设了“跨方向、瞄前沿、重实践、会创新”的高层次科创竞赛指导教师队伍，创建了“流程优化、过程可控”的多维递进实践创新能力培养模式，构建了“导向型、多元化”特色实践创新育人资源体系。					

该成果教育领域经遴选、评审、公示等环节，内容真实、特色鲜明、育人成效显著。经自动

化学院组织专家评审会评审，一致认为该成果在创新人才培养模式探索与实践方面做出了开创性工作，产生了重要的品牌示范辐射作用和显著的社会影响。

以上信息与该成果的申报材料完全一致。

申报单位
承诺

申报单位(盖章)



2022年11月25日

		姓名	盛守照	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	教授
	3	主要贡献 (100字内)	1. 承担《自动控制原理》及《自动化专业综合设计》课程; 2. 负责控制类实验教学设备改造的建设工作, 承担设备自研、实践模式改革等校级教改项目 3 项。发表教改论文 5 篇。				

		姓名	杨姗姗	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	实验师
	4	主要贡献 (100字内)	1. 主讲《控制系统工程》, 并主管自控类实验室建设工作; 2. 2015/2018 年负责自动化专业认证; 3. 指导申报获批“飞行器综合控制”江苏省实践教育基地, 并主持申报和建设江苏省教育厅及教育部自动化类教指委教改项目等。				

		姓名	万敏	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	实验师
	5	主要贡献 (100字内)	1. 承担 3 门自控理论实验教学; 2. 主持校级实验技术开发项目 3 项, 一作发表核心期刊教改论文 1 篇; 3. 主编线性控制理论实验配套讲义, 并参加实验网络教学资源制作。				

		姓名	万敏	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	实验师
	6	主要贡献 (100字内)	1. 承担 3 门自控理论实验教学; 2. 主持校级实验技术开发项目 2 项, 一作发表教改论文 2 篇; 3. 主编控制工程基础实验配套讲义, 并参加实验网络教学资源制作。				

		姓名	苗海敏	单位及职务	自动化学院, 无	专业技术职称	实验师
	7	主要贡献 (100字内)	1. 承担 3 门自控理论实验教学; 2. 主持校级实验技术开发项目 2 项, 一作发表教改论文 2 篇; 3. 主编控制工程基础实验配套讲义, 并参加实验网络教学资源制作。				

		主要贡献 (100字内)	1. 承担3门自控理论实验教学； 2. 主持院级实验室自主开放课题1项，一作发表教改论文1篇， 3. 参加实验网络教学资源制作等。
主要		自动控制理论系列实验课程是面向我校多个学院和专业开展的工科基	



校教学成果奖申报公示信息表

成果名称	分层递进、以赛代训——电类专业混合式实践教学探索及教学资源建设
成果完成人	周翟和、王友仁、游霞、姚睿、陈则王、张岩、陈燕、田祥瑞、陆能、储海波、孔德明、王龙军
成果完成单位	自动化学院

成果简介 (300字内)

本项目探索了“分层递进、以赛代训”的“多阶段递进”的人才培养方式探索。分析和总结多年的基础课理论教学和实践教学经验，坚持两性一度的教学理念，逐步形成了一种应用现代信息化技术及教学平台的全过程线上线下混合式分层教学模式，采用分层递进、以赛代训的教学方法，积极主动的提升学生实践能力。积极建设和优化教学资源，建立全方位协同的人才培养保障机制，聚焦课程内涵建设，积极挖掘课程思政元素。诠释了疫情时期电类专业教学面临的实际问题，提高了教学质量，具有很好的推广应用效果和示范辐射作用。

姓名	周翟和	单位及职务	自动化学院	专业技术职称	副教授
主	1	主要贡献	负责本项目教学方案设计和教学资源建设规划。长期积极参与基础课教学、学生实践培养。		

							员
		主要贡献 (100字内)	担任院学支中心指导教师、机器人科创团队指导教师，承担模拟电子技术、数字电路与系统设计、电工电子技术等课程教学、教材建设、教学改革等工作。				

单位贡献

多次获奖，先后涌现出中国大学生自强之星、全国大学生年度人物提名、江苏省最美大学生等。近年来，学院共培养本科毕业生 3053 人，向国防系统输送毕业生 900 余人。在教学实践方面，每年都举办“中航津电”杯校电子设计大赛等各类实践活动，校内电类专业学生参赛人数每年达千人以上，为学生实践能力提供

